**Отчет заместителя главы сельского поселения Верхнеказымский на аппаратном совещании у главы Белоярского района за май-июнь 2017 года**

Администрация сельского поселения Верхнеказымский работает согласно утвержденному плану.

На сегодняшний день на учете в центре занятости состоят 10 человек.

На общественных работах занято 4 человека, осуществляющие работы по уборке территорий поселка от бытового мусора.

С 01 июня начала работу бригада детей в составе 10 человек. Дети привлекаются к работам связанным с благоустройством и уборкой от мусора территории поселка.

На сегодняшний день продолжаются работы по разбору многоквартирных жилых домов в соответствии с заключенным контрактом.

Начата работа по благоустройству территории вновь введенного многоквартирного жилого дома на 24 квартиры, ведется завоз строительных материалов и строительной техники.

Продолжается работа по строительству спортивного комплекса «ФОК с плавательным бассейном», на сегодняшнюю дату установлено 80 % оконных проемов, ведется работа по монтажу подшива карниза кровли, направляющих для дальнейшего монтажа керамогранита, осуществляется наружное утепление стен.

Администрацией продолжается работа по увеличению доходов в бюджет сельского поселения путем сдачи в аренду муниципального имущества, оказания платных услуг, взаимодействие с налоговыми органами в части выявления неплательщиков.

За отчетный период осуществлено 61 нотариальное действие, проведено 1 заседание Совета депутатов сельского поселения Верхнеказымский.

1 мая проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню международной солидарности трудящихся.

В период с 7 по 9 мая на территории поселка проводились праздничные мероприятия посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, были проведены концерты, шествия, митинги, открытие монумента Павшим героям.

19 мая в музыкальной школе сельского поселения проведен отчетный концерт, посвященный окончанию учебного года.

25 мая с СОШ п. Верхнеказымский проведен последний звонок.

Все вопросы решаются в плановом порядке.